**План работы ШМО учителей русского языка и литературы**

 **на 2023 – 2024 учебный год**

***Методическая тема школы:*** *«Реализация обновленных* ***ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО*** *как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»****.***

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС; повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

**Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:**

***Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.***

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
7. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

**Формы методической работы**

* 1. Тематические педсоветы.
	2. Методический совет.
	3. Предметные и творческие объединения учителей.
	4. Работа учителей по темам самообразования.
	5. Открытые уроки.
	6. Творческие отчеты.
	7. Работа творческих объединений
	8. Предметные недели.
	9. Семинары.
	10. Консультации по организации и проведению современного урока.
	11. Организация работы с одаренными детьми.
	12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
	13. Педагогический мониторинг.
	14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах | В течение года | Учителя предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня. | В течение года | Учителя предметники |
| 3 | Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня | В течение года | Учителя предметники |
| 4 | Организация участия обучающихся в конференциях  | В течение года | Учителя предметники |
| 5 | Организация и проведение внеурочной деятельности | В течение года | Учителя предметники |

**План работы школьного методического объединения (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основное направление** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | **Аналитическая деятельность** | 1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся
 | по триместрам и полугодиям | Зеленова Е.А.,учителя предметники |
| 1. Анализ результатов итоговой аттестации
 | июнь |
| 1. Анализ проведения ШЭ, МЭ олимпиады
 | по окончании ШЭ,МЭ,РЭ,ЗЭ ВсОШ |
| 1. Анализ проведения предметной недели
 | по окончании недели русского языка |
| 2. | **Планирование и организация деятельности МО** | 1. Заседания ШМО
 | с августа по май | Зеленова Е.А.,учителя предметники |
| 1. Планирование работы на 2022-2023
 | август |
| 1. Утверждение рабочих программ с учетом ФООП ООО и ФООП СОО
 | август |
| 1. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
 | сентябрь |
| 1. Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА».
 | октябрь |
| 1. Планирование проведения предметной недели.
 | февраль |
| 3 | **Оказание практической и методической помощи учителям** | 1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках
 | В течение года | Зеленова Е.А.,учителя предметники |
| 1. Продолжаем изучать.

О преподавании предметов Переход на ФООП ООО и ФООП СООФормы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков | В течение года |
| 1. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС
2. Взаимопосещение уроков.
 | В течение года |
| 4 | **Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся** | 1.Работа внеурочной деятельности | январь в течение года в конце триместра/семестра в течение года апрель – май июнь | Зеленова Е.А.,учителя предметники |
| 1. Мониторинг качества знаний
 |
| 1. Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.
 |
| 5 | **Передача и совершенствование опыта**  | 1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей2.Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя предметники |
| 6 | **Работа с одарёнными детьми** | 1.Школьные олимпиады по предметам.2.Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня3.Участие в научно-практической конференции | по графикув течение годаапрель | учителя предметники |

# Работа педагогов над темами самообразования.

# У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, создание личных сайтов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категорийности или ее подтверждение.

# Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля.

1. **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе АСОУ, МГОУ и стимулирование педагогов школы к аттестации.

**План-график работы МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Форма** | **Дата и место проведения** |
| 1 | МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». | Семинар | Август  |
| 2 | МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | Семинар-практикум | Ноябрь  |
| 4 | МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | Семинар-практикум | Январь |
|  | МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | Март |
| 5 | Работа ШМО:ПГ «Экзамены без проблем». | ШМО | Согласно плану  |
| 6 | Работа ШМО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | ШМО | Согласно плану  |
| 7 | Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства. | Конкурсы | Согласно плану  |
| 8 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады,творческие конкурсы | Согласно плану  |
| 9 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).  | Курсы повышения квалификации,аттестация | Согласно плану  |
| 10 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 11 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. |  | В течение учебного года |
| 12 | Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства. |  | В течение учебного года |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.

3. Модели инновационных уроков.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

**МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

# 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР  по русскому языку».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.